

New York State
BOOK NOOKS



Quando No Estabas Conmigo

Dedicado a, "familias que han experimentado dificultades o separaciones ". "Cuando no estabas Conmigo" es la historia de Pequeño Conejo reuniéndose con Conejo Grande. Las acciones del Pequeño Conejo, los sentimientos y pensamientos que ella experimentó cuando Conejo Grande estaba ausente y los sentimientos que ahora han vuelto. Escrito con el objetivo de ayudar a las familias a hablar sobre su separación, Chandra Ghosh Ippen proporciona

Título Cuando No Estabas Conmigo
Autor: Chandra Ghosh Ippen
Ilustrador: Erich Ippen Jr.
Publicador: Pipro Productions
Fecha de Publicación: 2019

Habilidad o Concepto de la Pirámide:	. Enseñanza de habilidades emocionales, enseñando a identificar sentimientos.
Meta/Objetivo:	Metas para el niño: El niño será capaz de identificar sentimientos durante una separación y después de reunirse con un miembro de la familia, que ha estado fuera de su vida. Metas para adultos: El adulto será capaz de identificar estrategias para reconocer y validar los sentimientos del niño. El adulto podrá para identificar los beneficios de la interacción "servir y regresar".
Vocabulario Emocional:	Enojado, frustrado, triste, decepcionado, confundido, abrumado, asustado, preocupado, solo, amado, resistente .

Trabajando con el niño

Nombre de la Actividad:	Caras de Sentimiento.
Materiales necesarios:	NCPMI Caras de Sentimientos. Tarjeta y Hoja de Actividades.
Ideas sobre que decir o hacer.	Esta actividad se puede realizar con un niño cuando está separado de un cuidador principal y / o prepararlo para reunirse después de una separación. Prepare las tarjetas de Caras de Sentimiento, ya sea cartas completas o hable de sentimientos discutidos en el libro. Mientras lee el libro, pídale al niño que identifique las caras del sentimiento en las tarjetas. Hable de los tipos de reacciones físicas. al sentir las diferentes emociones. Durante o después de la lectura, pregunte al niño sobre cualquier emoción que pueda estar sintiendo al estar lejos de su adulto. Las actividades de seguimiento podrían incluir hacer dibujos sobre diferentes emociones y juegos de pretender conversaciones sobre los sentimientos.

New York State
BOOK NOOKS



Cuando No Estabas Conmigo

Título: Cuando No Estabas Conmigo

Autor: Chandra Ghosh Ippen

Ilustrador: Erich Ippen Jr.

Publicador: Piplo Productions

Fecha de publicación: 2019

Ideas sobre que decir o hacer,

Las actividades de seguimiento podrían incluir hacer dibujos sobre diferentes emociones y juegos de pretender conversaciones sobre los sentimientos.

Trabajando con el adulto

Preparación/Materiales

NCPMI Tarjetas de Caras de Sentimiento
NCPMI Series de Conexión Mochila (Como Ayudar a su Niño a Comprender y Nombrar Sentimientos, Como ayudar a su niño a reconocer y comprender la ira)
Recursos para la estrategia de servir y devolver, (developingchild, Harvard, edu)

Ideas sobre que decir o hacer

El objetivo de trabajar con el adulto es prepararlo para reunirse con el niño. A través de diferentes recursos y la lectura de el libro, el adulto comenzará a entender las diferentes emociones el niño puede haber estado sintiendo durante la separación. Enfaticé la importancia de reconocer y validar el sentimientos del niño. Presente el concepto de "servir y regresar". Actúen posibles conversaciones entre el adulto y el niño. Anime a el adulto a compartir sus sentimientos sobre la separación también.

